

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
№

Учебная программа факультативных занятий
«Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма»
для X (XI) класса учреждений образования,
реализующих образовательные программы общего среднего образования,
с белорусским и русским языками обучения и воспитания

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма» (далее – учебная программа) предназначена для учащихся X (XI) класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания (далее – учреждений образования), выступает как продолжающая учебную программу для VIII (IX) класса учреждений образования и завершающая в контексте реализации учебных программ V – XI классов.

Основополагающим качеством факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма» для X (XI) класса учреждений образования является отчетливо выраженная связь воспитания духовных, нравственных и патриотических качеств личности. Факультативные занятия призваны содействовать освоению духовного наследия белорусского народа, его традиций и нравственных приоритетов, формированию исторической памяти.

Ориентиром для формулирования стратегической цели духовно-нравственного и патриотического воспитания является современный национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Беларуси, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанный в духовных и культурных традициях своего народа.

Фундамент духовно-нравственного и патриотического воспитания составляют традиционные, выверенные веками идеалы и ценности, которые осознаются как духовный капитал нации, выработанный ею в процессе исторического развития. Духовно-нравственные ценности нации являются фундаментальной основой патриотического воспитания; патриотизм, получающий свое выражение в отношении к Родине как величайшему наследию и достоянию, – важнейшая составляющая самосознания белорусов, неоспоримая ценность белорусского народа. Первостепенным фактором развития нравственности и патриотизма выступает духовность, которая становится стержнем воспитания и определяет особенности воспитательного процесса во всей его целостности.

2. Настоящая учебная программа носит обобщающий, углубляющий, систематизирующий характер. Проведение факультативных занятий опирается на следующие принципы обучения и воспитания: культуросообразности; природосообразности; коллективизма; межпоколенной преемственности духовного опыта; неразрывности традиций и инноваций; воспитания в деятельности; единства и целостности

воспитательного процесса; а также принципы, непосредственно связанные с созданием факультативного курса духовно-нравственной и патриотической направленности: опоры на традиционные духовные ценности народа и обучающего воспитания.

Целью факультативных занятий является содействие формированию духовно-нравственной культуры и патриотизма учащихся на основе использования потенциала христианских традиций и ценностей белорусского народа.

Задачи факультативных занятий:

обобщить и углубить знания учащихся о духовно-нравственном и культурном наследии христианства, сформировав системное представление о его роли в формировании патриотизма;

формировать у обучающихся представление о связанности и неразделимости духовности, нравственности и патриотизма;

воспитывать стремление учащихся руководствоваться нравственными нормами, содействовать формированию потребности в нравственной оценке поступков и событий;

содействовать формированию гражданского и патриотического сознания учащихся;

содействовать формированию у учащихся навыков здорового образа жизни, ответственного поведения, позитивного отношения к действительности;

осуществлять профилактику зависимостей, негативных проявлений в поведении учащихся;

создать предпосылки для духовного развития и саморазвития учащихся, их нравственного совершенствования и самосовершенствования;

воспитывать у учащихся чувства любви к людям, Отечеству;

способствовать стремлению учащихся совершать добрые поступки, улучшать окружающий мир в соответствии с духовно-нравственными идеалами христианства.

Содержание настоящей учебной программы базируется на осмыслении взаимодействия учреждений образования с Белорусской Православной Церковью как направленного на воспитание нравственно зрелой, духовно развитой личности, способной осознавать ответственность за судьбу своего Отечества, осознании значения Церкви как важнейшего социального института, чей исторический опыт, духовный потенциал и многовековое культурное наследие оказывает существенное влияние на формирование духовных, культурных и национальных традиций белорусского народа. В то же время при определении содержания факультативных занятий учитывается светский характер образования.

Организация факультативных занятий реализуется с учетом принципа добровольности участия.

3. Выбор методов, форм и средств реализации настоящей учебной программы определяется соответствующими социальному времени возрастными и индивидуально-личностными особенностями учащихся, степенью их развития, подготовленности, воспитанности, обученности и призваны обеспечивать необходимую индивидуализацию и дифференциацию. Особый акцент должен делаться на использование методов, которые способствуют саморазвитию, самопознанию, самореализации старшеклассников, чем обеспечивается становление их активной жизненной позиции, включенность в общественно значимую деятельность, принятие духовно-нравственных норм и правил. Среди современных технологий, наиболее перспективных при проведении факультативных занятий и ориентированных на его специфику на данном этапе обучения, – модульная технология, технология проблемного обучения, «перевернутое» обучение, технологический подход «Равный обучает равного».

4. Освоение содержания настоящей учебной программы на III ступени общего среднего образования рассматривается в едином образовательном поле, поэтому логично и целесообразно проведение факультативных занятий с опорой на использование полученных знаний и личностного опыта при изучении учебных предметов, таких как: «Беларуская мова» и «Беларуская літаратура», «Русский язык» и «Русская литература», «Иностранный язык», «Обществоведение», «Всемирная история», «История Беларуси», «История Беларуси в контексте всемирной истории», «Искусство (отечественная и мировая художественная культура)», «География». С этой целью необходимо конкретизировать рассматриваемый в процессе факультативных занятий материал изученными в рамках учебных предметов историческими фактами, литературными образами, статистическими данными и иными полученными объектами изучения. Комплексная реализация воспитательного потенциала учебных предметов и факультативных занятий способствует формированию у учащихся нравственных ценностных ориентаций на основе принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, нации и государства (патриотизм, гражданственность, уважение к защитникам Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережное отношение к историко-культурному наследию и традициям белорусского народа, готовность и способность к взаимопониманию, диалогу и сотрудничеству, потребность в самореализации и самосовершенствовании, стремление к непрерывному образованию и профессиональному самоопределению на основе учета своих возможностей, способностей и

интересов, стремление руководствоваться правилами охраны окружающей среды и рационального природопользования, следование принципам здорового образа жизни).

5. Настоящая учебная программа рассчитана на 34 часа. В пределах данного времени с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, связи учебного материала с существующим опытом, знаниями и нравственными представлениями учащихся, педагог имеет право перераспределения количества часов на изучение той или иной темы.

Результаты освоения содержания настоящей учебной программы, связанные с личностными качествами и мировоззренческими установками учащихся, определены как прогнозируемые и подлежат качественной (безотметочной) содержательной оценке педагогом. Иными словами, итоговый результат рассматривается не как сумма усвоенных знаний, а как личностный рост обучающегося и осознание им своего места в культурной и духовной традиции, что проявляется в его поведении, отношении к окружающим и осмыслении духовных ценностей в повседневной жизни. Оценочная деятельность педагога в этом направлении выражается в мониторинге общей динамики развития духовных, нравственных и патриотических ценностей, их взаимосвязи в обеспечении ценностно-регулятивных основ социального поведения учащегося; его эмоциональной отзывчивости и способности к нравственному выбору, что исключает использование количественных шкал.

ГЛАВА 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тематический план

№	Тема	Количество часов
1.	Традиционные духовно-нравственные ценности и нормы как фундамент жизни человека и общества	2
2.	Любовь к Родине, к малой родине, забота о сохранении национального богатства	2
3.	Бережное отношение к дому, семье. Семейные ценности, традиции, реликвии	2
4.	Трудолюбие. Упорство и настойчивость в достижении цели. Долг помощи ближним. Совместный труд	2
5.	Толерантность и терпимость. Терпение как добродетель. Миролюбие. Неконфликтность	2
6.	Дружелюбие. Духовное единомыслие, дружба, солидарность. Сотрудничество, взаимопомощь. Гостеприимство белорусского народа.	2

7.	Уважительность, скромность. Культура поведения. Сдержанность, управление эмоциями	2
8.	Стремление к правде, честность. Обязательность, дисциплинированность, верность слову, принятому решению	2
9.	Совесть. Справедливость, сочувствие, сопереживание. Помощь нуждающимся. Нетерпимость к унижению слабых	2
10.	Чувство долга, самопожертвование, служение. Преданность и верность. Мужество, нестигаемость, бесстрашие	4
11.	Законопослушание и законопочитание. Ценности сильного государства. Уважение права, бережное отношение к государственным ценностям	2
12.	Постоянство, устойчивость. Почитание предков, традиций. исторического прошлого. Беларусь – носитель и хранитель базовых христианских ценностей	4
Творческая, проектная, экскурсионная деятельность		6
Всего		34

Тема 1. Традиционные духовно-нравственные ценности и нормы как фундамент жизни человека и общества (2 часа)

Ценности – жизненные ориентиры. Основные группы ценностей. Роль духовно-нравственных ценностей в жизни человека и общества. Духовность – вектор развития души. Нравственность – практическое применение духовных идеалов в поступках. Духовно-нравственные нормы и ценности в евангельских текстах. Главные духовные и нравственные ценности личности. Христианская нравственность и светская этика. Традиционные духовно-нравственные ценности белорусского народа. Опасность нравственного хаоса. Вера и преодоление сложных ситуаций. Значение нравственного самоопределения. Свобода воли и свобода выбора. Нравственный долг. Повседневный духовный труд – основное содержание жизни.

Тема 2. Любовь к Родине, к малой родине, забота о сохранении национального богатства (2 часа)

Патриотизм как нравственный принцип, базовая духовная ценность и система качеств личности. Патриотизм – духовное проявление любви к земному Отечеству, готовность к самопожертвованию и служению. Патриотизм – источник жизненных сил народа. Патриотические духовные установки, патриотические ценности, патриотические действия. Ответственность за судьбу земного Отечества. Чувство принадлежности к малой родине – незыблемый фундамент души человека. Патриотические

ценности, объединяющие белорусское общество. Понятие «национальное богатство». Слагаемые национального богатства. Развитие национального богатства Беларуси – важнейшая стратегическая задача государства. Сохранение и умножение национального богатства страны – дело каждого гражданина. Инициатива и участие в преобразовании и развитии родного края как путь реализации личности. Памятники культуры, литературы, искусства – национальное достояние. Туризм и краеведение в становлении патриота.

Тема 3. Бережное отношение к дому, семье. Семейные ценности, традиции, реликвии (2 часа)

Семья – источник силы, формирования убеждений, духовной преемственности поколений. Семья как школа любви и самоотдачи. Правовая защита семьи в Республике Беларусь. Традиционные семейные ценности белорусского народа: любовь, доверие, уважение, доброта, верность, взаимопонимание. Взаимное уважение младших и старших членов семьи, их забота друг о друге. Цели создания семьи. Истинные и ложные мотивы создания семьи. Семья и брак. Бракосочетание. Свадьба, венчание, их важнейший смысл. Понятие «супружество». Дети – дар Божий. Молитва детей за родителей, молитва родителей за детей. Семейные ценности в современном мире. Роль мужчины и женщины в семье. Духовный уклад семьи на примере святых. Образ крепкой семьи в классической литературе. Дом – нравственное отражение семьи. Семья и родство. Взаимодействие поколений в семье. Многопоколенные семьи. Семейные реликвии (портреты, документы, награды, книги, письма).

Тема 4. Трудолюбие. Упорство и настойчивость в достижении цели. Долг помощи ближним. Совместный труд (2 часа)

Значение понятий «труд» и «трудолюбие». Трудолюбие – одна из христианских добродетелей. Труд как сущностная характеристика человека. Трудовая этика. Нравственная ценность труда. Труд на благо людей. Труд – путь к личному благосостоянию. Труд – источник радости. Жизнь святых как пример труда и помощи ближнему. Трудолюбие – одна из основных нравственных характеристик белорусского народа. Добродетель труда в разных религиях и конфессиях. Воспитание трудолюбия в народной педагогике. Традиционная привязанность крестьянина к земле, любовь и уважение к ней. Хозяйственность и бережливость, свойственная белорусскому народу. Трудолюбие и помощь ближнему – основа для добрососедства. Ориентация на добросовестный, созидательный и творческий труд. Неторопливость, добросовестность, точность, аккуратность; склонность к порядку белоруса-труженика. Разумная инициатива в любом деле.

Тема 5. Толерантность и терпимость. Терпение как добродетель. Миролюбие. Неконфликтность (2 часа)

Толерантность. Возникновение религиозной толерантности на белорусской земле. Толерантность как национальная черта белорусов. Толерантность в современном мире. Искажение понятия «толерантность». Терпимость, уважение, диалог – основа понимания и взаимодействия. Соотношение понятий «терпимость» и «терпеливость». Иисус Христос – образец долготерпения. Терпение как одна из духовных добродетелей. Связь духовного роста и терпения на примере белорусских святых.

Миролюбие как нравственная ценность белорусского народа. Мир – согласие с волей Божией, благодатное условие сохранения жизни. Справедливость как важнейшее условие мира. Неконфликтность. Негативные последствия конфликтности. Угроза тщеславия и гордыни в современном мире. Тщеславие и гордыня – духовные деформации расизма, нацизма и фашизма.

Тема 6. Дружелюбие. Духовное единомыслие, дружба, солидарность. Сотрудничество, взаимопомощь. Гостеприимство белорусского народа (2 часа)

Толерантность и дружелюбие. Дружелюбие и взаимопонимание с окружающими. Оптимизм и дружелюбие. Дружелюбие как черта характера и манера поведения. Общение в жизни человека и общества. Общение в социальных сетях. Ценность дружбы. Настоящая дружба. Духовное единомыслие друзей. Бережное отношение к дружбе. Дружелюбие – характерная черта белорусского народа. Сотрудничество и взаимопомощь – основа развития общества. Коллективизм социального взаимодействия. Белорусские грамада и талака.

Теплота и сердечность в отношениях между людьми. Доброжелательность.

Гостеприимство как эталон межличностных отношений, средство укрепления дружеских связей между людьми. Традиционное гостеприимство белорусов.

Тема 7. Уважительность, скромность. Культура поведения. Сдержанность, управление эмоциями (2 часа)

Уважительное отношение к людям. Проявления уважительности. Уважительность как характерное качество белорусского народа. Уважительность и толерантность. Скромность – одна из христианских добродетелей. Проявление скромности. Качества, связанные со скромностью. Традиционная скромность белорусов. Воспитание скромности. Ложная скромность, излишняя скромность. Внешняя и

внутренняя красота человека. Гармония внутреннего и внешнего. Чувства и эмоции. Эмоциональный интеллект. Сдержанность как показатель воспитанности и высокой культуры человека. Управление настроением. Стремление к естественности, избегание крайностей в проявлении своих чувств и эмоций, рассудительность.

Тема 8. Стремление к правде, честность. Обязательность, дисциплинированность, верность слову, принятому решению (2 часа)

Правда Божия и правда человеческая. Поиск нравственной правды для совершенствования личности. Правда как условие человеческого счастья. Борьба за правду – часть борьбы добра и зла. Искание правды и кротость. «Правдорубство»: агрессивность, негативность, неконструктивность. Субъективность человеческих оценок. Честность как жизнь по правде. Честность в вере. Мученичество – честность в высшем проявлении. Ложь – преступление человека перед самим собой. Лживость как черта характера. Вынужденная нечестность. Возможность и востребованность честности в современном мире. Внутреннее неприятие нечестности. Клевета. Лесть, угодничество, двоедушие. Пути избавления от лжи.

Обязательность и ответственность Обязательность как проявление уважения, признак хороших взаимоотношений, показатель воспитанности и этичности. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина ума. Дисциплина чувств. Воспитание дисциплинированности.

Тема 9. Совесть. Справедливость, сочувствие, сопереживание. Помощь нуждающимся. Нетерпимость к унижению слабых (2 часа)

Совесть – голос Бога в человеке. Чистота совести как необходимое условие нравственного спокойствия и здоровья человека. Муки совести. Отсутствие совести как духовная смерть. Справедливость – душевная добродетель. Взаимосвязь справедливости и других положительных нравственных качеств. Правда и справедливость. Справедливость и «золотое правило нравственности». Социальная справедливость. Возможность воспитания справедливости как качества души. Ценность и сила человеческой доброты. Доброта – фактор, объединяющий людей. Условия истинной доброты. Неприятие зла и жестокости.

Сходство и различие понятий «сочувствие», «сопереживание», «сострадание». Умение сопереживать. Чуткость. Выражение сочувствия и сострадания. Соболезнование. Милосердие волонтерской деятельности. Милосердие и милостыня просящему. Цель и результат унижения. Унижение физическое и моральное. Буллинг, кибербуллинг, моббинг как проявления стремления унижить человека.

Тема 10. Чувство долга, самопожертвование, служение. Преданность и верность. Мужество, несгибаемость, бесстрашие (4 часа)

Долг как нравственное обязательство. Долг и совесть. Долг и обязанность. Чувство долга и свобода. Развитое чувство долга. Нравственный долг. Жертвенность и препятствия исполнения нравственного долга. Гражданский долг. Христианский смысл отношения к гражданскому долгу. Раскрытие духовности и нравственности в исполнении гражданского долга. Общественное служение как исполнение гражданского долга. Патриотический и воинский долг. Профессиональный долг. Семейный долг. Долг перед самим собой. Равнодушие к общественным потребностям и бедствиям. Уклонение от исполнения долга. Долг и манипулирование человеком. Самопожертвование – высшее проявление чувства долга. Идеал самопожертвования во имя любви к Богу и любви к ближнему. Бескорыстность жертвенности. Духовность как определяющий фактор жертвенности. Предел жертвы и жертвенности. Ожидание благодарности за жертвы, обида на неблагодарность. Служение Господу, Родине, людям. Служение белорусских святых. Освящаемое верой служение Отечеству как духовный смысл и высшая мотивация жизни человека. Способы служения. Верность – одна из наиболее возвышенных христианских добродетелей. Верность и преданность Богу, Родине, ближним. Предательство – средоточие греха. Мотивы предательства. Покаяние предателя. Нравственный закон как путеводитель мужества. Мужество, бесстрашие, несгибаемость. Бесстрашие перед злом. Несгибаемость мучеников за веру. Мужество защитников Отечества. Храбрость и осторожность. Безответственность, неоправданный риск, экстремальность.

Тема 11. Законопослушание и законопочитание. Ценность сильного государства. Уважение права, бережное отношение к государственным ценностям (2 часа)

Христианское отношение к обществу, государству, представителям власти. Государство как необходимый элемент жизни. Взаимоотношения Церкви и государства. Учение Христа об отношении к государственной власти. Духовная поддержка, молитва Церкви за Отечество. Симфония Церкви и государства. Отделение Церкви от государства как отвечающее ее достоинству и призванию. Сильное государство как оплот и гарант стабильности общества. Противоречие анархии христианскому миропониманию. Законопочитание и законопослушание. Нарушение законов как безнравственность. Отсутствие политического авантюризма, стремление к медленным, постепенным общественным изменениям – особенность белорусского национального менталитета. Соблазны власти, тщеславия, материальных благ.

Тема 12. Постоянство, устойчивость. Почитание предков, традиций, исторического прошлого. Беларусь – носитель и хранитель базовых христианских ценностей (4 часа)

Постоянство – самая надежная добродетель. Устойчивость как результат внутренней примиренности. Верность нравственным идеалам. Наличие у человека «корней», привязанность к родным местам и бережное отношение к наследию предков – основа ценностной и психологической устойчивости. Традиции предков – важнейшая часть культуры народа. Гордость за род, происхождение, традиции предков. Родовод. Сохранение и приумножение традиций – основа развития общества, национального и гражданского самосознания. Преемственность и непрерывность передачи опыта – залог стабильности общества. Почитание традиций предков. Поминование предков как богоугодное дело. Молитвенная помощь душам почивших. Дни поминовения усопших – неотъемлемая часть христианского календаря. Кладбище как священное место. Посещение кладбища. Ходатайство живых за умерших. Сохранение традиций и порядка как базовые ценности консерватизма. Консерватизм, прогресс и свобода. Консерватизм в «переломные» времена. Эволюционные и революционные изменения в обществе. Сохранение консервативной позиции Церкви. Консерватизм старшего поколения. Почитание родителей, послушание, повиновение. Оправдание ожиданий родителей. Инфантилизм. Христианство как историческая религия. Мировоззренческий фундамент христианства – основа белорусских менталитета, культуры, литературы, искусства. Беларусь – носитель и хранитель базовых традиционных христианских ценностей.

Творческая, проектная, экскурсионная деятельность (6 часов)

Шесть часов, выделенные на творческую, проектную и экскурсионную деятельность, распределяются педагогом самостоятельно с учетом доступности объектов духовного краеведения в данном регионе и условий для проведения выездных мероприятий.